



Prt.n. CR24-0162i

**Codice mecc. VTPS015009**  
Liceo Scientifico - a.s. 2023-2024

Piano Annuale per l’Inclusione

**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità – a.s. 2023/24**

<b>A. Rilevazione dei BES presenti ( indicare il disagio prevalente ) :</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	
➤ Psicofisici	
➤ Altro	
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>3</b>
➤ DSA	<b>3</b>
➤ ADHD/DOP	<b>3</b>
➤ Borderline cognitivo	
➤ Ritardo globale dello sviluppo	
<b>3. svantaggio</b>	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	<b>1</b>
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>4</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>26%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>0</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>3</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>0</b>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**  
Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





**Liceo Scientifico**  
Paritario



**Liceo Classico**  
Paritario



<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto</b>		<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>No</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>Sì</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**

Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





**Liceo Scientifico**  
Paritario



**Liceo Classico**  
Paritario



<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>No</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>No</b>

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>No</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>No</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>No</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>No</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>No</b>



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**

Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





**Liceo Scientifico**  
Paritario



**Liceo Classico**  
Paritario



<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	No
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	No
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	No
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No
	Altro:	No
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0 1 2 3 4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**

Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola		X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	X			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative		X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X
Valorizzazione delle risorse esistenti				X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo			X	
Altro:				
Altro:				
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo				
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici				



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**  
 Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
 tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





## Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno – a.s. 2023/24

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

**Coordinatore delle attività educative e didattiche:** responsabile dell’ottimizzazione dell’inclusività, coordina le attività didattiche e suggerisce strategie inclusive.

**G.L.O.:** attività di rilevazione, monitoraggio e valutazione; consulenza a supporto dei docenti in merito a strategie e metodologie di gestione delle classi; eventuale elaborazione del PAI annuale.

**Docente coordinatore di classe:** rapporti e coordinamento tra le diverse strutture interne ed esterne all’istituto e i docenti di classe in riferimento a: accoglienza ed orientamento, pianificazione incontri, gestione compilazione PDP, monitoraggi.

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Verranno regolarmente fornite ai docenti opportunità di formazione interna ed esterna, anche non formalizzate, in merito a temi di inclusione ed integrazione scolastica ai fini di promuovere l’acquisizione di conoscenze didattico-metodologiche necessarie alla realizzazione di apprendimenti efficaci e significativi che, in particolare nel caso di studenti con BES, richiedano la messa a punto di interventi articolati sì, ma comunque coesi.

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Data come scontata la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, identico principio vale per la valutazione; pertanto:

- esplicitare nelle programmazioni i contenuti essenziali relativi alle varie discipline ed elaborare percorsi personalizzati;
- monitorare l’efficacia dei piani di attività (PDP, eventuali PEI);
- adeguare la valutazione delle prestazioni alla personalità ed al percorso dello studente;
- adottare misure dispensative e strumenti compensativi;
- programmare le verifiche;
- condividere con gli studenti griglie e modalità valutative.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola**

- Il personale ATA è formato per l’accoglienza e la gestione degli studenti nonché per la collaborazione con i docenti;
- nell’istituto sono presenti tutte le misure in merito all’abbattimento di barriere architettoniche;
- è attivo uno sportello di ascolto dedicato a studenti, docenti, genitori/tutori;
- non sono presenti, al momento, insegnanti per il sostegno.



### **COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**

Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)





### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

In ogni caso se ne rilevi la necessità, la scuola è disponibile ad incontri e collaborazione con gli enti esterni (sociali, sanitari) coinvolti o coinvolgibili per migliorare la qualità dell'inclusione.

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Le famiglie sono e saranno sempre coinvolte nelle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi inclusivi, sia formalmente (nella redazione delle pratiche "burocratiche" connesse al processo inclusivo), che informalmente (continui incontri e colloqui aggiornativi).

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

All'interno del PTOF dell'istituto è previsto un piano per l'inclusione finalizzato a:

- rilevare e rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare le criticità e le positività delle azioni, nel rispetto della individualità del singolo;
- potenziare le risorse interne, anche strumentali;
- utilizzare strategie didattiche in grado di agevolare gli apprendimenti e le capacità relazionali.

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Nella scuola paritaria ogni situazione che attiene alla realizzazione di progetti di inclusione si rivela complessa, in quanto spetta alla scuola ed alla famiglia sostenere l'onere di tali interventi; si farà del tutto, comunque, per condurre azioni efficaci attraverso l'impiego delle risorse e delle competenze presenti nell'istituto, con il coinvolgimento totale di tutte le figure ivi presenti.



#### **COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**

Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)







### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Al momento, nel liceo, sono presenti docenti con titolo TFA/sostegno, che supportano gli altri docenti curricolari nel percorso didattico delle diverse classi.

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

Importantissime le attività dedicate all'accoglienza in entrata, sia per l'inserimento dei piccoli alunni nella scuola dell'infanzia, sia per facilitare il passaggio dal I ciclo scolastico al II ciclo. L'orientamento in uscita, per il liceo, si realizza attraverso *stages* e progetti organizzati in collaborazione con *partners* esterni (ditte, enti, università...) sia pubblici che privati, al fine di rendere coscienti gli studenti (autovalutazione) delle proprie capacità ed attitudini per poter effettuare scelte consapevoli per il futuro, sia lavorativo che di prosecuzione degli studi.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 22 aprile 2024.  
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 16 maggio 2024.**



**COMPLESSO SCOLASTICO CARDINAL RAGONESI**  
Viale IV Novembre, 23 - 01100 Viterbo  
tel. 0761-1891380 - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)  
[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)  
[info@pec.cardinalragonesi.it](mailto:info@pec.cardinalragonesi.it)

