



Complesso Scolastico  
**CARDINAL RAGONESI**

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

Nido  
Casa dei Bambini  
Primaria  
Liceo Scientifico  
Danza

[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)

C.F. 97152160582 - [a.pe.m@pec.it](mailto:a.pe.m@pec.it) - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)

Codice Meccanografico VTPS015009-VTPS0F500B

Piano Annuale per l'Inclusione

**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità – a.s. 2021/22**

A. Rilevazione dei BES presenti ( indicare il disagio prevalente ) :	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	
➤ Psicofisici	
➤ Altro	
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA (liceo)	1
➤ ADHD/DOP	1
➤ Borderline cognitivo	
➤ Ritardo globale dello sviluppo	
<b>3. svantaggio</b>	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	1
<b>Totali</b>	<b>3</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>8%</b>
N° PEI redatti dai GLHO	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	1

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No



Complesso Scolastico  
Cardinal Ragonese  
Viale IV Novembre, 23  
01100 Viterbo  
0761.1891380

Ente gestore:  
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna  
Via del Serafico, 3  
00142 Roma  
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico  
**CARDINAL RAGONESI**

Nido  
Casa dei Bambini  
Primaria  
Liceo Scientifico  
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)

C.F. 97152160582 - [a.pe.m@pec.it](mailto:a.pe.m@pec.it) - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)

Codice Meccanografico VTPS015009-VTPS0F500B

<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto</b>		<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>No</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>Sì</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>No</b>
	Tutoraggio alunni	<b>No</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>No</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>No</b>

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>No</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>No</b>
	Altro:	<b>No</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>No</b>



Complesso Scolastico  
Cardinal Ragonese  
Viale IV Novembre, 23  
01100 Viterbo  
0761.1891380

Ente gestore:  
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna  
Via del Serafico, 3  
00142 Roma  
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico  
**CARDINAL RAGONESI**

Nido  
Casa dei Bambini  
Primaria  
Liceo Scientifico  
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)

C.F. 97152160582 - [a.pe.m@pec.it](mailto:a.pe.m@pec.it) - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)

Codice Meccanografico VTPS015009-VTPS0F500B

	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>No</b>				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>Sì</b>				
	Altro:	<b>No</b>				
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>No</b>				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>No</b>				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>No</b>				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>No</b>				
	Progetti territoriali integrati	<b>No</b>				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>No</b>				
	Rapporti con CTS / CTI	<b>Sì</b>				
	Altro:	<b>No</b>				
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>No</b>				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>No</b>				
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>No</b>				
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>Sì</b>				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>No</b>				
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>No</b>				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>No</b>				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>No</b>				
	Altro:	<b>No</b>				
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						<b>X</b>
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			<b>X</b>			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive						<b>X</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				<b>X</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			<b>X</b>			



Complesso Scolastico  
Cardinal Ragonese  
Viale IV Novembre, 23  
01100 Viterbo  
0761.1891380

Ente gestore:  
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna  
Via del Serafico, 3  
00142 Roma  
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



# Complesso Scolastico CARDINAL RAGONESI

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

Nido

Casa dei Bambini

Primaria

Liceo Scientifico

Danza

[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)

C.F. 97152160582 - [a.pe.m@pec.it](mailto:a.pe.m@pec.it) - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)

Codice Meccanografico VTPS015009-VTPS0F500B

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Complesso Scolastico  
Cardinal Ragonese  
Viale IV Novembre, 23  
01100 Viterbo  
0761.1891380

Ente gestore:

A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna  
Via del Serafico, 3  
00142 Roma  
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico  
**CARDINAL RAGONESI**

Nido  
Casa dei Bambini  
Primaria  
Liceo Scientifico  
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

[info@cardinalragonesi.it](mailto:info@cardinalragonesi.it)

C.F. 97152160582 - [a.pe.m@pec.it](mailto:a.pe.m@pec.it) - [www.cardinalragonesi.it](http://www.cardinalragonesi.it)

Codice Meccanografico VTPS015009-VTPS0F500B

## Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno – a.s. 2022/23

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

**Coordinatore delle attività educative e didattiche:** responsabile dell’ottimizzazione dell’inclusività, coordina le attività didattiche e suggerisce strategie inclusive.

**G.L.I.:** attività di rilevazione, monitoraggio e valutazione; consulenza a supporto dei docenti in merito a strategie e metodologie di gestione delle classi; elaborazione del PAI annuale.

**Docente coordinatore di classe:** rapporti e coordinamento tra le diverse strutture interne ed esterne all’istituto e i docenti di classe in riferimento a: accoglienza ed orientamento, pianificazione incontri, gestione compilazione PDP, monitoraggi.

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Verranno regolarmente fornite ai docenti opportunità di formazione interna ed esterna, anche non formalizzate, in merito a temi di inclusione ed integrazione scolastica ai fini di promuovere l’acquisizione di conoscenze didattico-metodologiche necessarie alla realizzazione di apprendimenti efficaci e significativi che, in particolare nel caso di studenti con BES, richiedano la messa a punto di interventi articolati sì, ma comunque coesi.

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Data come scontata la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, identico principio vale per la valutazione; pertanto:

- esplicitare nelle programmazioni i contenuti essenziali relativi alle varie discipline ed elaborare percorsi personalizzati;
- monitorare l’efficacia dei piani di attività (PDP, eventuali PEI);
- adeguare la valutazione delle prestazioni alla personalità ed al percorso dello studente;
- adottare misure dispensative e strumenti compensativi;
- programmare le verifiche;
- condividere con gli studenti griglie e modalità valutative.



Complesso Scolastico  
Cardinal Ragonesi  
Viale IV Novembre, 23  
01100 Viterbo  
0761.1891380

Ente gestore:  
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna  
Via del Serafico, 3  
00142 Roma  
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Il personale ATA è formato per l'accoglienza e la gestione degli studenti nonché per la collaborazione con i docenti;
- nell'istituto sono previste tutte le misure in merito all'abbattimento di barriere architettoniche;
- è attivo uno sportello di ascolto dedicato a studenti, docenti, genitori/tutori;
- non sono presenti, al momento, insegnanti per il sostegno.

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

In ogni caso se ne rilevi la necessità, la scuola è disponibile ad incontri e collaborazione con gli enti esterni (sociali, sanitari) coinvolti o coinvolgibili per migliorare la qualità dell'inclusione.

#### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Le famiglie sono e saranno sempre coinvolte nelle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi inclusivi, sia formalmente (nella redazione delle pratiche "burocratiche" connesse al processo inclusivo), che informalmente (continui incontri e colloqui aggiornativi).

#### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

All'interno del PTOF dell'istituto è previsto un piano per l'inclusione finalizzato a:

- rilevare e rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare le criticità e le positività delle azioni, nel rispetto della individualità del singolo;
- potenziare le risorse interne, anche strumentali;
- utilizzare strategie didattiche in grado di agevolare gli apprendimenti e le capacità relazionali.



#### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Nella scuola paritaria ogni situazione che attiene alla realizzazione di progetti di inclusione si rivela complessa, in quanto spetta alla scuola ed alla famiglia sostenere l'onere di tali interventi; si farà del tutto, comunque, per condurre azioni efficaci attraverso l'impiego delle risorse e delle competenze presenti nell'istituto, con il coinvolgimento totale di tutte le figure ivi presenti.

#### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Al momento, nel liceo, non sono presenti ulteriori figure, oltre l'organico curricolare, ma se potrebbero inserire.

#### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

Importantissime le attività dedicate all'accoglienza in entrata, sia per l'inserimento dei piccoli alunni nella scuola dell'infanzia, sia per facilitare il passaggio dal I ciclo scolastico al II ciclo.

L'orientamento in uscita, per il liceo, si realizza attraverso *stages* e progetti organizzati in collaborazione con *partners* esterni (ditte, enti, università...) sia pubblici che privati, al fine di rendere coscienti gli studenti (autovalutazione) delle proprie capacità ed attitudini per poter effettuare scelte consapevoli per il futuro, sia lavorativo che di prosecuzione degli studi.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 10 giugno 2022.**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20 giugno 2022 (del. n. 3).**

