



Complesso Scolastico
CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

Piano Annuale per l'Inclusione
a.s. 2021/2022

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	2 (Scuola infanzia)
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	
➤ Psicofisici	
➤ Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
3. svantaggio	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	2
% su popolazione scolastica	3,84
N° PEI redatti dai GLHO	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si
Docenti tutor/mentor		Si
Altro:		
Altro:		



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:

A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	No				
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No				
	Altro:					
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si				
	Altro:					
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si				
	Progetti territoriali integrati					
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si				
	Rapporti con CTS / CTI	No				
Altro:						
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	No				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:

A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			x		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico
CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Coordinatore delle attività educative e didattiche: responsabile dell'ottimizzazione dell'inclusività, coordina le attività didattiche e suggerisce strategie inclusive, rapporti e coordinamento tra le diverse strutture interne ed esterne all'istituto.

G.L.I.: attività di rilevazione, monitoraggio e valutazione; consulenza a supporto dei docenti in merito a strategie e metodologie di gestione delle classi; elaborazione del PAI annuale.

Docente sostegno: accoglienza ed orientamento, pianificazione incontri, compilazione PEI, monitoraggi.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Verranno regolarmente fornite agli insegnanti opportunità di formazione interna ed esterna in merito a temi di inclusione ed integrazione scolastica ai fini di promuovere l'acquisizione di conoscenze didattico-metodologiche necessarie alla realizzazione di apprendimenti efficaci e significativi.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Data per fondamentale la personalizzazione del percorso individuale. Nel caso della scuola dell'infanzia la valutazione viene effettuata attraverso l'osservazione sistematica dei bambini, attraverso scale di valutazione. L'osservazione avviene in tre tempi durante l'anno scolastico (novembre, marzo, giugno).

Gli obiettivi predefiniti per la sezione vengono declinati nel PEI.

In scuola primaria la valutazione viene effettuata due volte l'anno con le modalità predisposte dal MI.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

-Il personale di sostegno, in collaborazione con il coordinamento e il personale docente, redige il PEI e il monitoraggio.

- Nell'istituto sono previste tutte le misure in merito all'abbattimento di barriere architettoniche;
- E' attivo uno sportello di ascolto dedicato a docenti, genitori/tutori;



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico
CARDINAL RAGONESI

Nido
Casa dei Bambini
Primaria
Liceo Scientifico
Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola dell'infanzia è sempre disponibile a collaborare con i servizi esterni (sociali, sanitari, ecc) per garantire un ottimale sviluppo dei bambini e l'inclusione.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie sono e saranno sempre coinvolte nelle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi inclusivi, sia formalmente, che informalmente (continui incontri di confronto e colloqui aggiornativi).

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il piano per l'inclusione è finalizzato a:

- rilevare e rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare le criticità e le positività delle azioni, nel rispetto della individualità del singolo;
- potenziare le risorse interne, anche strumentali;
- utilizzare strategie didattiche in grado di agevolare gli apprendimenti e le capacità relazionali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Nella scuola paritaria ogni situazione che attiene alla realizzazione di progetti di inclusione si rivela complessa, in quanto spetta alla scuola ed alla famiglia sostenere l'onere di tali interventi; si farà del tutto, comunque, per condurre azioni efficaci attraverso l'impiego delle risorse e delle competenze presenti nell'istituto, con il coinvolgimento totale di tutte le figure ivi presenti.



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:
A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582



Complesso Scolastico
CARDINAL RAGONESI

Nido

Casa dei Bambini

Primaria

Liceo Scientifico

Danza

AD INDIRIZZO INTERNAZIONALE

info@cardinalragonesi.it

Scuola Primaria Paritaria Cod.Mecc. VT1EM9500Q

Scuola dell' Infanzia VT1A2A5006

C.F. 97152160582 - a.pe.m@pec.it - www.cardinalragonesi.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Al momento non si prevedono nuove figure oltre a quelle già presenti.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Importantissime le attività dedicate al passaggio tra i diversi gradi di scuola. Si prevedono percorsi di continuità tra nido e scuola dell'infanzia e tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, con particolare attenzione al mantenimento di un alto livello di inclusione

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 10 giugno 2022
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20 giugno 2022 (del n.3).**



Complesso Scolastico
Cardinal Ragonesi
Viale IV Novembre, 23
01100 Viterbo
0761.1891380

Ente gestore:

A.Pe.M Associazione Pedagogia Moderna
Via del Serafico, 3
00142 Roma
P. I. 05570841006 - Codice Fiscale 97152168582